

**REFERENTIEL DE FORMATION D'INTEGRATION DES AGENTS DE  
CATEGORIE B  
(A PARTIR DES PROPOSITIONS DES STRUCTURES)**

<b>SEQUENCE 1</b> <b>IDENTIFIER LES ENJEUX DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE A TRAVERS LES MECANISMES D'ELABORATION DES POLITIQUES TERRITORIALES, LES STRATEGIES DE LEUR MISE EN ŒUVRE ET L'EVALUATION DE LEURS RESULTATS</b>	
<b>Objectif spécifique 1.1</b>	<b>Comprendre les fondements de l'action publique locale</b>
Indications de contenu	<p><b><u>Les éléments fondateurs et structurants :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principes de continuité, d'égalité et d'adaptabilité</li> <li>• Les valeurs de laïcité, de liberté et de solidarité</li> <li>• La légitimité de l'intervention publique</li> </ul> <p><b><u>La puissance publique et le service public :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les caractéristiques du service public</li> <li>• La notion d'intérêt général</li> <li>• L'articulation secteur public/service public/FPT</li> </ul> <p><b><u>Les principaux enjeux croisés des acteurs du service public local :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élus, les cadres, les agents, le public</li> <li>• Les stratégies, les attentes, les atouts et les contraintes des différents acteurs</li> </ul>
<b>Objectif spécifique 1.2</b>	<b>Identifier les transformations, les nouveaux enjeux et le sens des politiques publiques locales dans la société contemporaine</b>
Indications de contenu	<p><b><u>L'évolution de l'organisation de l'action publique locale :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décentralisation et libre administration</li> <li>• L'élargissement des compétences</li> <li>• Territorialisation, partage des compétences et articulation des complémentarités entre les territoires (interco)</li> <li>• Intégration de la démocratie participative dans la gouvernance des territoires</li> <li>• Impact de la dimension européenne sur la politique locale</li> <li>• Développement de l'approche partenariale et de la contractualisation</li> <li>• Diversité des modalités de gestion (Régie, DSP, PPP,...)</li> </ul> <p><b><u>Les évolutions sociétales susceptibles d'influencer la conduite de l'action publique locale :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'évolution du système des valeurs sociales : (performance, concurrence, consommation, qualité...)</li> <li>• La montée des individualismes et l'émergence de nouvelles demandes sociales plus diversifiées</li> <li>• L'évolution du comportement des administrés : (engagements citoyens, « électeur-consommateur », vigilance sur la qualité du service rendu...)</li> </ul>

Objectif spécifique 1.3	Clarifier le rôle et la place du cadre territorial dans la conduite de l'action publique locale dans un contexte territorial en évolution
Indication de contenu	<p><u>Conduite de l'action publique locale et processus décisionnel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La genèse d'une politique publique</li> <li>• Les étapes clés de la conduite d'une politique publique : (décision, pilotage, évaluation)</li> <li>• Les interactions et arbitrages entre les différentes politiques publiques</li> <li>• Les rôles respectifs des différents acteurs et l'articulation de leurs actions (élu/cadre/agents/usager)</li> </ul>
<p>SEQUENCE 2  APPREHENDER LES SPECIFICITES DU ROLE DU CADRE B DANS LE FONCTIONNEMENT DES COLLECTIVITES ET IDENTIFIER LA NATURE ET LE NIVEAU ATTENDU DE SES RESPONSABILITES</p>	
Objectif spécifique 2.1	Situer son rôle de cadre B dans les activités de gestion et/ou d'encadrement au sein d'une collectivité
Indication de contenu	<p><u>Repérage des principales attentes des élus et de la hiérarchie à l'égard des cadres B :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positionnement du cadre B par rapport aux autres acteurs de la collectivité et du territoire (hiérarchie et agents)</li> <li>• Organisation, mise en œuvre et suivi des activités de gestion (moyens humain, financier et technique)</li> <li>• Encadrement d'équipes opérationnelles</li> <li>• Participation au pilotage, à la conduite et à l'évaluation des projets en lien étroit avec la hiérarchie</li> <li>• Relations avec les partenaires (fournisseurs, délégataires, usagers)</li> <li>• Organisation de la prestation de service au public</li> </ul>
Objectif spécifique 2.2	Situer ses responsabilités opérationnelles et juridiques du cadre B au sein de la collectivité
Indications de contenu	<p><u>Les responsabilités de nature juridique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• administrative</li> <li>• civile</li> <li>• pénale</li> </ul> <p><u>Les responsabilités de nature opérationnelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans la gestion des budgets, des hommes et des moyens</li> <li>• dans l'atteinte des objectifs</li> <li>• dans le management de proximité</li> </ul>

SEQUENCE 3 (1 JOUR) (peut être réalisée le premier jour de formation)

SE SITUER DANS LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE ET SAVOIR S'ORIENTER DANS LE NOUVEAU DISPOSITIF DE FORMATION EN MOBILISANT LES MOYENS MIS A DISPOSITION POUR SE FORMER TOUT AU LONG DE LA CARRIERE

<b>Objectif spécifique 3.1</b>	<b>Se situer dans l'environnement de la fonction publique en général et de la fonction publique territoriale en particulier</b>
Indications de contenu	<ul style="list-style-type: none"><li>- La fonction publique d'Etat, la fonction publique hospitalière, la fonction publique territoriale (nom, sigles, grandes dates, volume)</li><li>- Le statut commun aux trois fonctions publiques : modalités générales (loi du 13 juillet 83)</li><li>- Les spécificités de la fonction publique territoriale (diversité des employeurs, recrutement des agents, rôle des institutions de la fonction publique territoriale, paritarisme...)</li><li>- Le rôle et la place du fonctionnaire</li></ul>
<b>Objectifs spécifiques 3.2</b>	<b>Situer son métier dans une filière et une famille professionnelle</b>
Indications de contenu	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'organisation du statut : filières, cadres d'emplois, grades, catégories</li><li>- Le grade et la fonction</li><li>- La diversité des métiers territoriaux : 250 métiers regroupés en 35 familles professionnelles</li></ul>
<b>Objectif spécifique 3.3</b>	<b>Décrire les mécanismes d'évolution dans la FPT</b>
Indications de contenu	<ul style="list-style-type: none"><li>- La rémunération : éléments fixes et variables, les principales cotisations</li><li>- Les règles de mobilité et d'avancement communes à l'ensemble de la fonction publique territoriale</li></ul>
<b>Objectif spécifique 3.4</b>	<b>Identifier les droits et obligations des fonctionnaires territoriaux</b>
Indications de contenu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les droits : liberté d'opinion, non-discrimination, grève, syndical, formation, ....</li><li>- Les obligations : de réserve, de service, interdiction de cumul, obéissance hiérarchique, demandes d'information du public...</li></ul>
<b>Objectif spécifique 3.5</b>	<b>Identifier les instances représentatives du personnel</b>
Indications de contenu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les instances représentatives du personnel : noms, sigles et rôles</li><li>- Les règles du dialogue social et du paritarisme</li></ul>

<b>Objectif spécifique 3.6</b>	<b>Repérer les acteurs, les dispositifs et les outils au service de la formation des agents</b>
Indications de contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cadre général de la formation dans la FPT</li> <li>- Les plans de formation des collectivités territoriales</li> <li>- Les règlements propres aux collectivités (règlement interne, charte)</li> <li>- Les interlocuteurs pertinents à l'interne : RH, RF, responsables de services, correspondant formation, syndicats</li> <li>- Le rôle et les missions du CNFPT</li> <li>- Les outils au service de la formation des agents</li> </ul>
<b>Objectif spécifique 3.7</b>	<b>Comprendre l'intérêt de la formation et de la professionnalisation dans la carrière de l'agent</b>
Indications de contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La notion de projet professionnel : qu'est-ce qu'un projet professionnel, les conditions de réussite</li> <li>- L'adaptation des moyens au projet : les caractéristiques des moyens mobilisables</li> </ul>
<b>Objectif spécifique 3.8</b>	<b>Se familiariser à l'utilisation du livret individuel de formation</b>
Indication de contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le livret individuel de formation : structuration, alimentation, utilisation, règles déontologiques</li> </ul>